



Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Contratto Di Prestazione D'opera per attività di docenza nei corsi di formazione diretti agli insegnanti ambito territoriale 5 miur a.s. 2016/17

Contratto n. 19
Borgo San Lorenzo, 11 luglio 2017

- Viste l'avviso per candidature docenze corsi di formazione ambito 5 Toscana, prot. 1905/P24 del 09 maggio 2017, pubblicato in pari data sul sito ufficiale della scuola polo "Istituto d'Istruzione Superiore Giotto Ulivi" e al quale si rimanda;
- Viste le domande pervenute,
- Viste le graduatorie definitive stilate dal Dirigente Scolastico della scuola polo, pubblicate stesso sito ufficiale con prot. 2509/P24 in data 19 maggio 2019;
- Considerato che la prof.ssa Maria Teresa Rabitti è utilmente collocata in graduatoria per i seguenti insegnamenti: "didattica per competenze ambito storico",

tra

l'Istituto di Istruzione Superiore "Giotto Ulivi" Cod.Fiscale: 83002710487 in persona del Preside Prof. Filippo Gelormino, nato a Pisa (Pi) il 20.03.1956 (c.f. GLRFPP56C20G7021), quale rappresentante legale,

e

La prof.ssa Maria Teresa Rabitti, nata a

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

1. L'istituzione scolastica affida alla docente l'incarico di svolgere **due laboratori di 9 ore sul seguente tema: didattica per competenze ambito storico**; uno diretto agli insegnanti di scuola primaria, l'altro a quelli di scuola secondaria; i laboratori si svolgeranno **presso la sede del Giotto Ulivi a Borgo San Lorenzo, nel mese di settembre p.v. (date da concordare, preferibilmente prima dell'inizio delle attività didattiche)**; la docente avrà cura di **inserire tutto il materiale didattico su apposita piattaforma che dovrà essere fruibile dai corsisti fin dal 15 di luglio 2017**.
2. Come previsto nell'avviso richiamato in premessa, a fronte dell'incarico commissionato, la docente riceverà un compenso di € 70,00/ora, oltre a € 200,00/ corso per l'inserimento in piattaforma dei materiali didattici. Totale € 1.260,00,00 per le ore di lezione ed € 400,00 per l'inserimento del materiale; totale generale € **1.660,00** somma su cui saranno applicate le ritenute dovute per legge. Le spese di vitto e alloggio saranno oggetto di rimborso/pagamento da parte della scuola in misure e modi da concordare. Il pagamento avverrà non oltre 30 giorni dalla presentazione all'Istituto di regolare notula, fornita di marca da bollo, salvo indisponibilità di cassa da parte dell'Istituto.
3. .
4. Ai sensi del d.lgs 196/03, la docente è nominata quale delegata al trattamento dei dati personali dei corsisti, attività per la quale dovrà attenersi ai principi di riservatezza, non eccedenza e necessità; in particolare, per i dati sensibili, essi non dovranno essere comunicati a terzi se non per ottemperare a obblighi di legge.
5. In ottemperanza al disposto del richiamato d.lgs, la scuola utilizzerà i dati personali comunicati dalla docente per i soli fini istituzionali, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza. In particolare, alcuni dati personali, saranno pubblicati sul sito della scuola come previsto dal d.lgs 33/13.
6. Per quanto non previsto, si rimanda agli artt. 2222 e seguenti del Codice civile.
7. Per ogni controversia relativa al presente contratto si elegge competente il Foro di Firenze.

Ai fini dell'esatta connotazione giuridica del presente atto, la docente dichiara:

- Di non essere dipendente presso una pubblica amministrazione (in caso affermativo indicare l'amministrazione, e l'inquadramento _____);
- Che l'attività commissionata si configura come **prestazione d'opera intellettuale occasionale** di cui all'art. 4 L. 30/2003, non esistendo alcun coordinamento con l'istituzione scolastica per l'esecuzione della prestazione. Che nell'anno solare, per tali attività, non ha percepito compensi nel complesso superiori a € **5.000,00** ()
- Che l'attività commissionata si configura come **prestazione d'opera occasionale**, non esistendo alcun coordinamento con l'istituzione scolastica ai fini dell'esecuzione della prestazione; che nell'anno solare, per questo tipo di attività ha percepito compensi nel complesso superiori a € **5.000,00** e pertanto, ai sensi della l. 335/95 è obbligato all'iscrizione alla gestione separata INPS e i compensi devono essere assoggettati a ritenuta previdenziale in vigore, nella misura di 1/3 a carico del prestatore e 2/3 a carico dell'amministrazione (). Allo scopo dichiara: di essere pensionato (...) (al. 24,00%) - di essere iscritto ad altra forma di previdenza () (al. 24,00%) - di non essere iscritto ad altra forma di previdenza () (al. 32,72%)
- Che svolge attività di lavoro autonomo abituale riconducibile all'oggetto della prestazione, che è iscritto/non iscritto a cassa previdenziale, è titolare di partita IVA e, al termine della prestazione, rilascerà regolare fattura, comprensiva degli oneri previdenziali dovuti ().

Il Dirigente Scolastico
prof. Filippo Gelormino

la Docente
prof.ssa Maria Teresa Rabitti





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Curriculum

Titoli accademici

Diploma di Abilitazione magistrale conseguita a Mantova nell'anno 1961

Laurea in Pedagogia conseguita nel febbraio del 1969, presso l'Università degli Studi di Bologna

Abilitazione per l'insegnamento in Materie Letterarie nelle Scuole secondarie di 1° grado, conseguita nel 1974.

Titoli di servizio

Attività di insegnamento dal 1965 al 67 con incarichi di supplenza annuali, Italiano e Storia, presso l'Istituto Tecnico per ragionieri e geometri A. Pitentino di Mantova.

Vinto il Concorso Magistrale, la sottoscritta ha insegnato nelle scuole elementari della provincia di Mantova dal 1967 al 1971.

Conseguita l'abilitazione all'insegnamento di Materie Letterarie nella Scuola secondaria di 1° grado, è passata di ruolo nel 1974 e ha insegnato alle Scuole medie fino al 1997.

Dal 1 settembre 1997, è in pensione con 36 anni di servizio e svolge attività d'aggiornamento.

Docenza universitaria

Dall'anno accademico 2000/2001 all'anno accademico 2014/2015 ha svolto in modo continuativo attività di docenza nei seguenti corsi :

1) Didattica della storia, III anno, nella Facoltà di Scienze della Formazione, presso la Libera Università di Bolzano, (2001-2013)

2) Didattica della storia III anno per insegnanti in service, (negli anni in cui il corso è stato attivato) nella facoltà di Scienze della Formazione, presso la Libera Università di Bolzano (2001- 2012)

3) Laboratorio di Didattica della Storia, nella Scuola di Specializzazione per gli Istituti Superiori (SSIS) presso la Libera Università di Bolzano

4) Didattica della storia, nuovo ordinamento nell'anno accademico: 2011- 2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017 presso la Facoltà di Scienze della Formazione, della Libera Università di Bolzano.

Titoli attinenti le attività del servizio aggiornamento

La sottoscritta ha partecipato dal 1987 al 1992 a gruppi di sperimentazione didattica per il rinnovamento dell'insegnamento della storia nelle scuole medie, guidati dal professor Ivo Mattozzi dell'Università degli Studi di Bologna.

Ha svolto attività di docenza o conduzione di gruppo in corsi di aggiornamento organizzati o autorizzati dal M.P.I. , Direzioni Generali e/o Università :





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

1. Dall'anno 1991 al 1996 corsi di aggiornamento, *Storia B per insegnanti del progetto 92*, promossi dal M.P.I. Direzione Istruzione Professionale e organizzato dall'IRRSAE Emilia-Romagna.
2. Corso di aggiornamento *Generi discorsivi tra storiografia e didattica della storia* 1996 Università agli Studi di Bologna -Dipartimento di Discipline Storiche.
3. Corso di *Riconversione per insegnanti delle scuole medie*, organizzato dal M.P.I. e il Provveditorato di Mantova, ottobre 1996, febbraio 1997.
4. Corso di aggiornamento, *Produzione moduli di storia*, 1° fase, M. P. I. e direzione Generale Istruzione Professionale, I.P.S.S.C.T. Luzzati Venezia Mestre marzo 1997.
5. Corso di aggiornamento, *La mediazione didattica e i processi di apprendimento in storia*, M.P.I. e Direzione Generale Istruzione Professionale, IPSIA Meucci Cagliari, febbraio 1998..
6. Corso di aggiornamento, *Produzione moduli di storia*, 2° fase, M. P. I. e Direzione Generale Istruzione Professionale I.P.S.S.C.T. Luzzati Venezia Mestre marzo 1998.
7. Corso di aggiornamento, *Il Novecento e la Storia*, promosso dal M.P.I. Direzione Generale Istruzione Secondaria di I Grado, in fasi diverse dall'ottobre 1997, al febbraio 2000 Scuola media Statale "G. La Pira" Sarezzo (Brescia).
8. Corso di aggiornamento residenziale a periodi alterni della durata di tre anni dall'anno 1998 al 2000, *Nuove parole, nuovi metodi, soggettività femminile, ricerca e didattica della storia*, M. P.I. e S.I.S. (Società Italiana delle Storiche).

Consulente scientifico/didattica del Lab*doc storia/Geschichte della Intendenza Scolastica di Bolzano, nell'ambito delle attività previste dal *progetto "Coordinamento dei curricoli dell'area antropologica* – dall'anno 2001 al 2011

Incarico per il progetto 2002-2003 dell'Istituto Pedagogico per le scuole di lingua tedesca e della Intendenza Scolastica - Lab*doc storia/Geschichte di Bolzano "*Donne-scuola-formazione in Alto Adige-Südtirol: parole, pensieri, immagini di donne a scuola nel XX secolo*", finanziato dal Fondo Sociale Europeo per "Monitoraggio e valutazione percorsi formativi e funzionalità ed efficacia formativa della rete (portale), collaborazione alla pubblicazione dei materiali prodotti".

Consulente scientifico/didattica dell'Istituto Pedagogico di Bolzano in lingua italiana, nell'ambito delle attività previste dall'Istituto dall'anno 2001 al 2011.

Docenza in corsi di aggiornamento organizzati da CDA provinciali e regionali, IRSSAE/IRRE, Sovrintendenze, Istituti di Storia, Agenzie formative, reti di scuole dal 1998 al 2017.

Docenza nella scuola estiva di Arcevia organizzata dalla Associazione Clio '92 dall'anno 2000 al 2016. Su temi specifici di didattica della storia documentati nelle relazioni pubblicate negli atti di Arcevia. Indico solamente alcuni temi: Insegnare storia con le carte geostoriche; il curriculum di storia e le competenze; Il curriculum di storia e l'uso delle fonti, Didattica museale nella scuola secondaria,





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Corsi di formazione dell'ultimo anno scolastico 2016\17 : Marcheno *Valutare le competenze*; Istituto di storia contemporanea di Mantova - *Quale futuro per la storia*; Scarperia- *Comprendere il testo storiografico* ;
In fede

Mantova 15 maggio 2017

Maria Teresa Rabitti

Pubblicazioni Maria Teresa Rabitti

Pubblicazioni in volume a stampa

Le origini del Cristianesimo, in *La cultura storica: un modello di costruzione* (a cura di I. Mattozzi), Faenza, Faenza Editore, 1990.

Il sistema economico internazionale fra la Grande Depressione e la prima guerra mondiale (1897-1914), IRSSAE Emilia - Romagna, Bologna 1991; ristampato nel 1994 dalla casa editrice Polaris Faenza (Ra)

Nazioni e Nazionalismi. I Mutamenti politici del XIX e XX secolo, Polaris, Faenza (Ravenna) 1995

Vincenzo Guanci, M Teresa Rabitti, *Il Mondo tra storia e attualità. Materiali per una riflessione sul presente come storia*, Polaris, Faenza (Ravenna) 1997.

Decolonizzazione, Neocolonialismo, Sottosviluppo, M.P.I e IRSSAE Emilia Romagna, Bologna, 1997.

Germana Brioni, M. Teresa Rabitti, *Il popolamento della Terra: dal mondo vuoto al mondo pieno*, Polaris, Faenza (Ravenna) 1998.





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Germana Brioni, Paola Mistrali, M. Teresa Rabitti, Dario Vascellaro, *Le visioni del mondo*, Polaris, Faenza, 1999.

Germana Brioni, M. Teresa Rabitti, *Proposta di progetto curricolare per la scuola dell'obbligo*, in *Oltre la solita storia, Nuovi orizzonti curricolari*, Polaris, Faenza 2000.

Dal reperto alla fonte: un esempio di itinerario didattico in, *La forza del fare. Nuove modalità di formazione in servizio degli insegnanti* (a cura di Maroni E B. M. Ventura), I.R.R.E Marche edizione Franco Angeli, Milano 2003.

Un cantiere per il curricolo di storia, in *Didattica e Ricerca Storica/2*, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Regione Marche, Amministrazione Provinciale di Ascoli Piceno, Istituto Provinciale per la Storia del Movimento di Liberazione nelle Marche, Collana di Materiali Multimediali e Uso dei Laboratori Storici, Ascoli Piceno, 2004.

Leggere il patrimonio culturale attraverso i processi di trasformazione, in *Intrecci di storie. Patrimonio storia musica*, (a cura di S. Rabuiti, C. Santini, L. Santopaolo) editrice Polaris Faenza 2006.

P. Besutti, M.T. Rabitti, *Dalla musica di corte all'opera lirica tra il XVII e il XIX seco. nella società italiana*, in *Intrecci di storie. Patrimonio storia musica*, (a cura di) S. Rabuiti, C. Santini, L. Santopaolo, editrice Polaris Faenza 2006.

P. Besutti, M.T. Rabitti, *Dalle corti signorili all'unità d'Italia, dal recitar cantando al melodramma: un percorso tra musica, luoghi e storia*, in *Storia e musica in laboratorio*, in , I Quaderni di Clio'92 n.8. 2007

Competenze storiche e geografiche nel nuovo curricolo biennale della formazione professionale, in *Promuovere le competenze "per la vita"*, (a cura di E Lodini, E Luppi, I Vannini), Carocci, Roma 2007.

Germana Brioni, M. Teresa Rabitti *Storia*, in *Poster. In giro per i saperi*, sussidiario per la classe IV e V della scuola primaria a cura di I Mattozzi, B. D'Amore, M Fandino, editrice Giunti scuola, Firenze, 2007.

Il museo come avventura cognitiva. Didattica museale nella scuola secondaria, in, *Il museo nel curricolo di storia*, M.T.Rabitti, C.Santini (a cura di), FrancoAngeli, Roma, 2008.

Maria Teresa Rabitti. Germana Brioni, Elena Farruggia, *Descrivere le civiltà. Repertorio di testi descrittivi per costruire quadri di civiltà del Mondo Antico*, Quaderni operativi dell'Istituto Pedagogico di Bolzano, Edizioni Junior, Bergamo 2008.

Brioni G. Rabitti M. T., *Dalle indicazioni al curricolo*, in, *Per il curricolo di storia Idee e pratiche*, Maria . Tera. Rabitti (a cura di), FrancoAngeli, Milano 2009.





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

La didattica dei processi di trasformazione, in, Per il curricolo di storia Idee e pratiche, Maria Tera. Rabitti (a cura di), FrancoAngeli, Milano 2009.

L'Europa delle città: dal patrimonio architettonico alla cittadinanza, in, L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti. Un progetto educativo per la "strategia di Lisbona. (R. Avila, B. Borghi, I. Mattozzi a cura di), Patron, Bologna 2009.

Apprendere per competenze: L'area della storia, in, Apprendere per competenze. Una sperimentazione, Quaderni di documentazione dell'Istituto pedagogico di Bolzano n.25, edizioni junior, Bergamo 2011.

Il curricolo di storia e l'uso delle fonti, in , Storia e competenze nel curricolo, Vincenzo Guanci, M. Teresa Rabitti, (a cura di), Cenacchi editrice, Castel Guelfo (Bo) eBook 2011.

G. Brioni , M. T. Rabitti , *Popoli italici e impero romano: due esempi di processi di interazione nel passato dell'Italia*, in, *Insegnare le storie d'Italia dal paleolitico a oggi*, E. Perillo (a cura di), Cenacchi editrice, Castel Guelfo (Bo) eBook 2011

I rapporti interculturali nelle storie d'Italia: preistoria e mondo antico, in, Insegnare le storie d'Italia dal paleolitico a oggi, E. Perillo (a cura di), Cenacchi editrice, Castel Guelfo (Bo) eBook 2011.

La cartografia e la sua importanza nello studio dei fenomeni storici, in, Geo-storie d'Italia. Una alleanza possibile, (a cura di) D. Dalola, L. Coltri, M.T. Rabitti, Cenacchi editrice, Castel Guelfo (Bo) eBook 2013.

Imparare facendo. Il laboratorio storico: conoscere il passato interrogando le fonti, in , a cura di Donatella Giulietti, Eri sul treno per Auschwitz? Strumenti per raccontare la Shoah ai bambini, IS COP, Istituto di Storia Contemporanea della provincia di Pesaro e Urbino, Fulmino Edizioni, Rimini, 2013

La descrizione nel testo storico, in, a cura di Vincenzo Guanci Formazione storica ed educazione linguistica 1. Il testo storico: comprensione e insegnamento, Cenacchi Editrice, Castel Guelfo (Bo), 2014

Insegnare a comprendere carte geostoriche e a descriverle, in , a cura di Paola Lotti , Formazione storica ed educazione linguistica nell'era della multimedialità digitale, testo pubblicato da: Cenacchi Editrice, Collana: Invenio Universitaria, Bologna, 2015

Insegnare a scrivere testi descrittivi, in, a cura di Paola Lotti , Formazione storica ed educazione linguistica nell'era della multimedialità digitale, testo pubblicato da: Cenacchi Editrice, Collana: Invenio Universitaria, Bologna, 2015





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Brioni, Coltri, Rabitti, *Insegnare e Apprendere storia e geografia con le Indicazioni nazionali*, Ebook e stampa, Giunti scuola, Firenze, 2016, ISBN epub: 9788809811034

Articoli su riviste

Come è possibile incidere a fondo nella formazione storica degli allievi?, in Rassegna, Periodico dell'Istituto Pedagogico provinciale per il gruppo linguistico italiano, di Bolzano, Anno X, n. 19, dicembre 2002.

La storia del mondo, in, *i diritti della Scuola*, Anno I, n. due, ottobre 2004, De Agostini, Milano.

La civiltà Sumera, in, *i diritti della Scuola*, Anno I, n. tre, novembre 2004, De Agostini, Milano.

La civiltà dei Fenici nel X e XI sec a. C., in, *i diritti della Scuola*, Anno I, n. nove, marzo 2005, De Agostini, Milano.

Marzia Bonfanti, M. Teresa Rabitti, *Insegnare ed apprendere ad insegnare coi laboratori*, in La rivista di Pedagogia e Didattica, anno III, n.1/2, Ed. La biblioteca Pensa Multimedia, Lecce, 2006.

Il laboratorio di storia nella Scuola di Specializzazione di Bolzano: una proposta, in Agenda per la storia n. 1 Clio '92, 2006

La formazione iniziale degli insegnanti: le SSIS, in Bollettino Clio 92, maggio 2006.

P. Besutti, M. Teresa Rabitti, *Dalle corti signorili all'unità d'Italia, dal recitar cantando al melodramma: un percorso tra musica, luoghi e storia*, in *Storia e musica in laboratorio*, Quaderni di Clio '92 a cura di M. Tera Rabitti e Maurizio Gusso, Faenza 2007.

La didattica dei processi di trasformazione in, *Riforma e didattica tra formazione e ricerca*, Falzea editore n. 2 anno 2007.

Le tesi di didattica della storia come "capolavoro" di apprendistato, in *La formazione degli insegnanti di storia: bilancio delle SSIS e prospettive*, Allegato n. 22 di Storia e futuro,





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

marzo 2010 a cura di Roberto Parisini
(www.storiaefuturo.com<<http://www.storiaefuturo.com/>>)

Educare al senso del tempo, Newsletter Scuola .n.29, febbraio 2010, in, www.Treccani.it.

Insegnare lo spazio storico con le carte geostoriche, Newsletter Scuola n.6 , marzo 2011, in, www.Treccani.it

G. Brioni , M. T. Rabitti, *L'Italia è nata tanto tempo fa.....*, in , *La vita scolastica*, quindicinale dell'istruzione primaria , n18, numero speciale per i 150 anni della nostra scuola, giugno 2011, Giunti scuola, Firenze

M,T Rabitti, F. Demattè, *Un approccio innovativo alla geostoria*, , in, *La vita scolastica* – n 10- 2013, Giunti scuola, Firenze.

E. Perillo, M. T. Rabitti, *Scritture intertestuali, scritture digitali, scritture storiche, Intervista a Maurizio Della Casa* , in *Dalla comprensione dei testi alla scrittura in storia*, Quaderni di Clio '92, Rivista dell'Associazione Clio '92 Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia, Cenacchi editore, marzo 2014.

E. Perillo, M. T. Rabitti, *Le scritture di secondo grado. Rileggendo Maurizio Della Casa*, in *Dalla comprensione dei testi alla scrittura in storia*, Quaderni di Clio '92, Rivista dell'Associazione Clio '92 Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia, Cenacchi editore, marzo 2014.

Rabitti M. Teresa, recensione di Yuval Noah Harari, *Da animali a dei - breve storia dell'umanità*, Bompiani, Milano, 2014, in Quaderni di Clio '92 n. 16, *Il sapere storico e la formazione di alunni competenti* , a cura di Ciro Santarelli, marzo 2017, Mnamon.

Rabitti M. Teresa, *Storia generale scolastica. Conoscenza significative e formazione del sapere storico*, in Quaderni di Clio '92 n. 16, *Il sapere storico e la formazione di alunni competenti* , a cura di Ciro Santarelli, marzo 2017, Mnamon.

Rabitti M. Teresa, *Quarantotto carte per rappresentare la storia del mondo*, in, *Bollettino Clio 92*'in pubblicazione a giugno 2017

Schedari didattici

Percorso didattico al Museo Egizio, Palazzo Te, Scuola media, Comune di Mantova e Cooperativa Librai Mantovani, Mantova 1993





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Percorso didattico museale sulla ceramica nella civiltà Paleoveneta a Este, pubblicazione a cura del distretto scolastico n.53 di Conselve, Padova, 1996.

Percorso didattico museale sulla metallurgia nella civiltà Paleoveneta a Este pubblicazione a cura del distretto scolastico n.53 di Conselve, Padova, 1996.

Dal mare messaggi di storie lontane. Itinerari didattici per la scuola dell'obbligo, Comune di S. Benedetto del Tronto e Istituto provinciale per la storia del movimento di Liberazione nelle Marche, 1997.

Museo Civico di Palazzo Te, *Mesopotamia Percorso didattico della collezione Ugo Sissa*, Mantova 2001.

Fragheto: un percorso tra rigore della ricerca e forza delle emozioni, in, Giulietti D. Gualtierio L. *Dentro la storia che il luogo ricorda. Fragheto, 7 aprile 1944*, Quaderno didattico per docenti e studenti. Istituto Storia Contemporanea di Pesaro e Urbino, Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea Provincia di Rimini, Fulmino Edizioni Rimini, 2010

Pubblicazioni in dispensa

Germana Brioni, M. Teresa Rabitti, *Il Cristianesimo delle origini*, quaderno IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1996,

Percorso didattico *Gli arazzi del Museo Civico di Correggio*, a cura del Museo Civico del Comune di Correggio, (Reggio Emilia) 1998

Collaborazione nella costruzione di materiale multimediale Ipertesti o CD

Gulliver, le grandi migrazioni Iper testo Provincia di Mantova, Centro di Educazione Interculturale, Società Industriali di Mantova

Il Novecento e la Storia CD, M:P:I Direzione Generale Istruzione Secondaria I Grado, Scuola media Statale "G. La Pira" Sarezzo (Brescia) 1998, e 2000.

L'abbazia di S. Benedetto in Polirone progetto Pegase "Adotta un monumento" in collaborazione con la Scuola elementare di S. Benedetto e Musei civici Polironiani, S. Benedetto, Mantova 2000.

Insegnare Storia. Corso ipertestuale per l'aggiornamento in didattica della storia, CD Ministero Pubblica Istruzione e Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Discipline Storiche, Bologna, 2000.





Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Il Novecento e la Storia CD, M:P:I Direzione Generale Istruzione Secondaria I Grado, Scuola media Statale , G. La Pira, Sarezzo (Brescia) 1998, e 2000. Aggiornamento 2003

Materiali per la Formazione a distanza .FAD, *I quadri di civiltà nella scuola primaria*, casa editrice Giunti Firenze 2003.

Materiali da sperimentare per l'INDIRE , *La struttura dell'unità di apprendimento nei processi di trasformazione*, 2005

Quaderni didattici

Fragheto un percorso tra rigore della ricerca e forza delle emozioni, in , D. Giulietti, L. Gualtiero, *Dentro la storia che il luogo ricorda . Fragheto, 7 aprile 1944*, Quaderno didattico per docenti e studenti, Istituto di storia contemporanea provincia di Pesaro e Urbino, Istituto per la storia della resistenza e dell'Italia contemporanea Provincia di Rimini, Fulmino edizioni, Rimini 2010.

Supervisione didattica, Tibaldini M. Scacchi M., *I giochi e la storia. Laboratori interdisciplinari per tutte le classi* , Giunti scuola, supplemento I quaderni di Vita scolastica , n.4, 2014

In fede
Mantova 19/05/2017

Maria Teresa Rabitti

